



K1 (幼兒班) 持續評估發展報告

部門：馬鞍山(M.N.)

姓名：甄以琳

班別：K1D

第一部分為老師就兒童在學校活動之觀察及接觸作記錄。

第二部分為家長就兒童之發展情況給予寶貴的意見。

第一部分：兒童在校中表現

項 目	第一次				第二次				第三次			
	表現優良	能夠做到	初步掌握	在學習中	表現優良	能夠做到	初步掌握	在學習中	表現優良	能夠做到	初步掌握	在學習中
認知和語言發展	1. 能主動參與各類活動。	✓										
	2. 會主動探索及觀察周圍事物。			✓								
	3. 能發現物料的不同處。			✓								
	4. 懂得留心聆聽，並能理解說話的內容，回應別人的提問。	✓										
	5. 喜歡發問。			✓								
	6. 能將自己的需要表達出來。			✓								
	7. 能運用短句與別人溝通。	✓										
	8. 對閱讀有興趣及喜歡自行閱讀。	✓										
	9. 以各樣圖像表達所想的事物。	✓										
	10. 能明白圖畫或簡單符號表達的意義。	✓										
	11. 對科學學習有興趣。	✓										
身體發展	1. 能掌握肢體空間的概念，並依指示作出相應的動作，如伸展、縮小、前後、上下。			✓								
	2. 能控制身體停頓或活動。			✓								
	3. 按老師指示做動作。	✓										
	4. 能自己上落樓梯。			✓								
	5. 單腳跳。				✓							
	6. 騎三輪車。				✓							
	7. 能黏、糊物料。	✓										
	8. 用手指拿筆。			✓								
	9. 畫點、線、圓圈。	✓										
	10. 用剪刀剪紙。											

	項 目	第一次				第二次				第三次			
		常常做到	多數做到	間中做到	甚少做到	常常做到	多數做到	間中做到	甚少做到	常常做到	多數做到	間中做到	甚少做到
情意和群性發展	1. 照顧自己簡單日常生活需要。			✓									
	2. 能自動收拾東西放回原處。		✓										
	3. 會使用禮貌用語。		✓										
	4. 有自信並努力地完成活動。			✓									
	5. 有需要時尋求老師的協助。			✓									
	6. 以適當的方式，表達自己的需要和感受。		✓										
	7. 在自己所選擇的活動上能持續一段時間。		✓										
	8. 進行活動時，樂意與同伴合作，並能以禮待人。		✓										
	9. 願意與別人分享。		✓										
	10. 在成人指引下，能遵守各活動的規則。		✓										
	11. 能因應別人的需要，幫助別人。			✓									
	12. 理解道歉是請求別人原諒和承認自己的錯誤。		✓										
美感和文化發展	1. 喜歡唱歌。		✓										
	2. 對聲音及節奏感興趣。		✓										
	3. 自發性模仿聲音及動作。		✓										
	4. 能配合音樂節奏的快、慢、輕、重及旋律的高低做出相應的動作。		✓										
	5. 自創隨音樂擺動的方式。		✓										
	6. 喜歡繪畫。		✓										
	7. 能運用不同的物料製作物件及享受其中過程。		✓										
	8. 喜歡觀看及分享自己的作品。		✓										
	9. 喜歡觀看別人的作品或表演。		✓										
	10. 能參與假想性的遊戲。		✓										
	11. 知道一些傳統節日的習俗和慶祝方法。			✓									
派發日期	4 DEC 2015												
校長簽署													
副校長 / 主任簽署													
教師簽署													
家長簽署													

第二部分：給老師的話

	家長意見	日期	備註
第一次	<p>以琳性格文靜但若遇到開心的人和事她也會顯得很活躍。家中由於沒有沒三輪車及甚少單腳跳相信今後我們會多加讓以琳有這方面的訓練發展。</p> <p>有一點較奇怪的是，在家中除用手掌筆外，所有如伸展、上下前後、停頓或活動、甚至上落樓梯以琳均能做到且與大人無異。盼下學期在此有更大的進步。</p>	7-12-2015	
第二次			
第三次			

備註：請家長於一週內交回學校。