

第二部分：給老師的話

	家長意見	日期	備註
第一次	<p>以琳性格文靜但若遇到開心的人和事她也會顯得很活躍。家中由於沒有沒三輪車及甚少單腳跳相信今後我們會多加讓以琳有這方面的訓練發展。</p> <p>有一點較奇怪的是，在家中除用手掌筆外，所有如伸展、上下前後、停頓或活動、甚至上落樓梯以琳均能做到且與大人無異。盼下學期在此有更大的進步。</p>	<p>7-12-2015</p> <p>盧</p>	
第二次	<p>感謝盧老師及各師長在校裡為以琳的成長付出。感恩在這個學期看到以琳於群性發展方面愈見進步。在家中已見到她能對周圍的人表達她的想法和需求了。</p> <p>可能以琳個子較小及文靜的性格，我們帶她到公園裡玩跳飛機時，觀察到她仍需時間去掌握單腳跳等動作。而家裡也買了學單車讓她多加訓練。盼能和學校方面多作配合讓她多一點這方面的訓練。</p> <p>最近她爸爸多了和她一同在家中畫畫和填色。盼在這方面多讓她嘗試畫圓、線及點等練習。另外她又常幫助媽咪洗菜做家務。我們希望值此多鼓勵以琳自己照顧自己甚至家裡的歲半的妹妹，讓她學懂自立。</p>	<p>8-3-2016</p> <p>盧</p>	
第三次	<p>感恩看見以琳一天一天地進步。特別是認知方面發覺她對各方面的事物越發好奇心。問「點解」已是在家中最常聽到她的說話了。</p> <p>近來見她多了在家中和教會裡，分享和其他小朋友所作的東西和事，我想，沒有老師耐心的教導相信要有此躍進並不容易呢。</p> <p>在家中以琳最喜歡是畫畫和跳舞，常常會分享在校裡這方面的事。而最近最深刻應數她告訴我班主任盧老師病了，於是我便問她不想拍短片問候盧老師。想不到平時怕羞的她竟點頭答應。從中欣賞以琳關心他人及勇氣。</p> <p>學期將近尾聲，願天父常伴以琳享受這一年的學校生活。</p>	<p>8-6-2016</p>	

備註：請家長於一週內交回學校。

項目	第一次				第二次				第三次			
	常常做到	多數做到	間中做到	甚少做到	常常做到	多數做到	間中做到	甚少做到	常常做到	多數做到	間中做到	甚少做到
情意和群性發展	1. 照顧自己簡單日常生活需要。		✓				✓			✓		
	2. 能自動收拾東西放回原處。	✓				✓			✓			
	3. 會使用禮貌用語。	✓				✓				✓		
	4. 有自信並努力地完成活動。			✓			✓			✓		
	5. 有需要時尋求老師的協助。			✓			✓			✓		
	6. 以適當的方式，表達自己的需要和感受。	✓				✓				✓		
	7. 在自己所選擇的活動上能持續一段時間。	✓				✓			✓			
	8. 進行活動時，樂意與同伴合作，並能以禮待人。	✓				✓				✓		
	9. 願意與別人分享。	✓				✓			✓			
	10. 在成人指引下，能遵守各活動的規則。	✓				✓			✓			
	11. 能因應別人的需要，幫助別人。			✓			✓				✓	
	12. 理解道歉是請求別人原諒和承認自己的錯誤。	✓				✓				✓		
美感和文化發展	1. 喜歡唱歌。	✓				✓				✓		
	2. 對聲音及節奏感興趣。	✓				✓				✓		
	3. 自發性模仿聲音及動作。	✓				✓				✓		
	4. 能配合音樂節奏的快、慢、輕、重及旋律的高低做出相應的動作。	✓				✓				✓		
	5. 自創隨音樂擺動的方式。	✓				✓				✓		
	6. 喜歡繪畫。	✓				✓				✓		
	7. 能運用不同的物料製作物件及享受其中過程。	✓				✓				✓		
	8. 喜歡觀看及分享自己的作品。	✓				✓			✓			
	9. 喜歡觀看別人的作品或表演。	✓				✓				✓		
	10. 能參與假想性的遊戲。	✓				✓				✓		
	11. 知道一些傳統節日的習俗和慶祝方法。			✓			✓				✓	
派發日期	4 DEC 2015				4 MAR 2016				3 JUN 2016			
校長簽署												
副校長 / 主任簽署												
教師簽署												
家長簽署												



K1 (幼兒班) 持續評估發展報告

部門：馬鞍山(M.N.)

姓名：甄以琳

班別：K1D

第一部分為老師就兒童在學校活動之觀察及接觸作記錄。

第二部分為家長就兒童之發展情況給予寶貴的意見。

第一部分：兒童在校中表現

項 目	第一次				第二次				第三次			
	表現優良	能夠做到	初步掌握	在學習中	表現優良	能夠做到	初步掌握	在學習中	表現優良	能夠做到	初步掌握	在學習中
認知和語言發展	1. 能主動參與各類活動。	✓				✓			✓			
	2. 會主動探索及觀察周圍事物。			✓		✓			✓			
	3. 能發現物料的不同處。			✓		✓				✓		
	4. 懂得留心聆聽，並能理解說話的內容，回應別人的提問。	✓				✓			✓			
	5. 喜歡發問。			✓		✓				✓		
	6. 能將自己的需要表達出來。			✓		✓			✓			
	7. 能運用短句與別人溝通。	✓				✓			✓			
	8. 對閱讀有興趣及喜歡自行閱讀。	✓				✓				✓		
	9. 以各樣圖像表達所想的事物。	✓				✓				✓		
	10. 能明白圖畫或簡單符號表達的意義。	✓				✓				✓		
	11. 對科學學習有興趣。	✓				✓				✓		
身體發展	1. 能掌握肢體空間的概念，並依指示作出相應的動作，如伸展、縮小、前後、上下。			✓		✓			✓			
	2. 能控制身體停頓或活動。			✓		✓			✓			
	3. 按老師指示做動作。	✓				✓			✓			
	4. 能自己上落樓梯。			✓		✓				✓		
	5. 單腳跳。				✓		✓			✓		
	6. 騎三輪車。				✓		✓			✓		
	7. 能黏、糊物料。	✓				✓				✓		
	8. 用手指拿筆。			✓			✓			✓		
	9. 畫點、線、圓圈。	✓				✓				✓		
	10. 用剪刀剪紙。									✓		