



K2 (幼低班) 持續評估發展報告

部門：馬鞍山(M.N.)

姓名：甄以琳

班別：K2D

第一部分為老師就兒童在學校活動之觀察及接觸作記錄。

第二部分為家長就兒童之發展情況給予寶貴的意見。

第一部分：兒童在校中表現

項 目	第一次				第二次				第三次			
	表現優良	能夠做到	初步掌握	在學習中	表現優良	能夠做到	初步掌握	在學習中	表現優良	能夠做到	初步掌握	在學習中
認知和語言發展	1. 能發現物件的不同處。		✓									
	2. 了解事物或行為的起因與結果。			✓								
	3. 對科學學習有興趣，能觀察日常接觸事物的變化並作口頭簡報。		✓									
	4. 嘗試努力想辦法解決困難及問題。		✓									
	5. 能專心進行活動。		✓									
	6. 聆聽別人說話時，表現出積極的態度如非必要不隨便打斷別人的說話。		✓									
	7. 主動提出個人意見。			✓								
	8. 會將最近發生的事敘述出來。		✓									
	9. 喜歡閱讀生活環境中的文字。		✓									
	10. 會用自己學習的字彙組成句子。		✓									
	11. 明白故事的元素，包括角色、事件、情節開始及結束。		✓									
身體發展	1. 喜歡探索各種不同姿勢。		✓									
	2. 雙腳往前跑跳，不會跌倒。		✓									
	3. 雙腳交替獨自上下樓梯。		✓									
	4. 在平衡木上行走。			✓								
	5. 能控制動作力度、方向及速度。		✓									
	6. 模仿依對角線摺疊正方形兩次。			✓								
	7. 運用剪刀沿著線剪。			✓								
	8. 能書寫簡單筆劃的生字或字母。			✓								
	9. 能正確執筆書寫。			✓								
	10. 能自行扣鈕。		✓									

項目	第一次				第二次				第三次			
	常常做到	多數做到	間中做到	甚少做到	常常做到	多數做到	間中做到	甚少做到	常常做到	多數做到	間中做到	甚少做到
情意和群性發展	1. 知道自己的喜好，能利用不同方式表示出來。	✓										
	2. 能適當地表達自己的感受，與人分享。			✓								
	3. 能適當地表達自己負面的情緒，尋求別人的協助或指導。			✓								
	4. 能接受自己的表現。	✓										
	5. 能照顧自己日常簡單生活需要。	✓										
	6. 能認真地完成活動。	✓										
	7. 能遵守校內的各項規則。	✓										
	8. 愛惜書籍、玩具及公物。	✓										
	9. 知道對錯，並努力表現正面行為。	✓										
	10. 喜歡與其他小孩遊戲並互動。	✓										
	11. 樂意幫助別人，也接受別人的幫助。	✓										
	12. 能了解和尊重別人，接受別人的提示和意見。	✓										
美感和文化發展	1. 喜歡唱歌。	✓										
	2. 喜歡聆聽不同聲音、音樂或歌曲。	✓										
	3. 能夠探索及辨認聲音。	✓										
	4. 自創隨音樂擺動的方式。	✓										
	5. 喜歡運用不同的物料製作物件及享受其中過程。	✓										
	6. 喜歡假裝或扮演。	✓										
	7. 在各類型活動中，喜歡用自己方式表達。			✓								
	8. 喜歡觀看及分享自己的作品。	✓										
	9. 喜歡觀看及懂得讚賞別人的作品或表演。	✓										
	10. 知道一些與傳統節日有關的故事。			✓								
	11. 對香港的文化設施，名勝有興趣。	✓										
派發日期	9 DEC 2016											
校長簽署	 											
副校長 / 主任簽署	 											
教師簽署												
家長簽署												

第二部分：給老師的話

	家長意見	日期	備註
第一次			
第二次			
第三次			

備註：請家長於一週內交回學校。



N組(幼兒小組)持續評估發展報告

部門：馬鞍山(M.N.)

姓名：甄迦南

班別：NC

第一部分為老師就兒童在學校活動之觀察及接觸作記錄。

第二部分為家長就兒童之發展情況給予寶貴的意見。

第一部分：兒童在校中表現

項 目	第一次				第二次				第三次			
	表現優良	能夠做到	初步掌握	在學習中	表現優良	能夠做到	初步掌握	在學習中	表現優良	能夠做到	初步掌握	在學習中
認知和語言發展	1. 能明白及進行簡單指示。			✓								
	2. 能辨認自己的物件。		✓									
	3. 能比較同類的共同點和主要差別。			✓								
	4. 明白聲音的意思或提示，然後能做出相應的動作或採取適當的行動。			✓								
	5. 喜歡用五官去接觸及探索周圍事物。			✓								
	6. 願意聆聽別人的說話。			✓								
	7. 喜歡聽人講故事。		✓									
	8. 能依從名稱指出不同實物或圖片。		✓									
	9. 唸唱簡短兒歌或歌曲。		✓									
	10. 用破碎的短句/單字或輔以身體語言別人溝通。			✓								
	11. 使用日常生活字彙。			✓								
	12. 以線條塗鴉表達所想事物。			✓								
身體發展	1. 能運用平衡能力在不同環境中行動自如。			✓								
	2. 能拖推物件。		✓									
	3. 能自己上落樓梯。			✓								
	4. 能雙腳同時跳躍。			✓								
	5. 能作出串連的技巧。			✓								
	6. 能拿取東西。		✓									
	7. 能握拿及運用較粗的筆。			✓								
	8. 運用手指操作物料。			✓								
	9. 能每次翻一頁書。			✓								

項 目	第一次				第二次				第三次			
	常常做到	多數做到	間中做到	甚少做到	常常做到	多數做到	間中做到	甚少做到	常常做到	多數做到	間中做到	甚少做到
情意和群性發展	1. 開心地完成活動。	✓										
	2. 在自己所選擇的活動上能持續一段短時間。	✓										
	3. 能在活動中選出自己喜愛的東西。	✓										
	4. 對陌生人及事物表現好奇。			✓								
	5. 在成人的指引下懂得輪候。	✓										
	6. 聽從成人的要求。	✓										
	7. 能與小朋友一起玩。	✓										
	8. 能與別人友善相處。	✓										
	9. 被同伴接納，建立朋友關係，參與群體活動。	✓										
	10. 知道同學的名字。			✓								
	11. 喜歡分享自己的事情。			✓								
	12. 在輔導下，能用適當方法表達遇到挫折或不安時的情緒。	✓										
美感和文化發展	1. 對聲音及節奏感興趣。	✓										
	2. 能跟隨音樂節拍做動作或擺動身體。	✓										
	3. 會隨著音樂唱歌。			✓								
	4. 在成人的示範下，能模仿聲音和動作。			✓								
	5. 喜歡觀看自己的作品。	✓										
	6. 喜歡觀看別人的作品或表演。	✓										
	7. 喜歡觀看生活中美的事物，並表現興趣。	✓										
	8. 運用不同物料製作物件及享受其中的過程。	✓										
	9. 樂於參與慶祝節日的活動。	✓										
派發日期	10 9 DEC 2016											
校長簽署	 											
副校長／主任簽署	 											
教師簽署	 											
家長簽署												

第二部分：給老師的話

	家長意見	日期	備註
第一次			
第二次			
第三次			

備註：請家長於一週內交回學校。