



K2 (幼低班) 持續評估發展報告

部門：馬鞍山(M.N.)

姓名：甄以琳

班別：K2D

第一部分為老師就兒童在學校活動之觀察及接觸作記錄。  
第二部分為家長就兒童之發展情況給予寶貴的意见。

第一部分：兒童在校中表現

項目	第一次			第二次			第三次		
	表 現 優 良	能 夠 步 握	在 學 習 中	表 現 優 良	能 夠 步 握	在 學 習 中	表 現 優 良	能 夠 步 握	在 學 習 中
1. 能發現物件的不同處。	✓			✓					
2. 了解事物或行為的起因與結果。	✓			✓					
3. 對科學學習有興趣，能觀察日常接觸事物的變化並作口頭簡報。	✓			✓					
4. 嘗試努力想辦法解決困難及問題。	✓			✓					
5. 能專心進行活動。	✓			✓					
6. 聆聽別人說話時，表現出積極的態度如非必要不隨便打斷別人的說話。	✓			✓					
7. 主動提出個人意見。	✓			✓					
8. 會將最近發生的事敘述出來。	✓			✓					
9. 喜歡閱讀生活環境中的文字。	✓			✓					
10. 會用自己學習的字彙組成句子。	✓			✓					
11. 明白故事的元素，包括角色、事件、情節開始及結束。	✓			✓					
1. 喜歡探索各種不同姿勢。	✓			✓					
2. 雙腳往前跑跳，不會跌倒。	✓			✓					
3. 雙腳交替獨自上下樓梯。	✓			✓					
4. 在平衡木上行走。	✓			✓					
5. 能控制動作力度、方向及速度。	✓			✓					
6. 模仿依對角線摺疊正方形兩次。	✓			✓					
7. 運用剪刀沿著線剪。	✓			✓					
8. 能書寫簡單筆劃的生字或字母。	✓			✓					
9. 能正確執筆書寫。	✓			✓					
10. 能自行扣鈕。	✓			✓					

項目	第三次				第二次				第一次				派發日期	校長簽署	副校長 / 主任簽署	教師簽署	家長簽署
	甚少	中間	多數	常常	甚少	中間	多數	常常	甚少	中間	多數	常常					
1. 知道自己的喜好, 能利用不同方式表示出來。													9 DEC 2016				
2. 能適當地表達自己的感受, 與人分享。													10 MAR 2017				
3. 能適當地表達自己負面的情緒, 尋求別人的協助或指導。																	
4. 能接受自己的表現。																	
5. 能照顧自己日常生活需要。																	
6. 能認真地完成活動。																	
7. 能遵守校內的各項規則。																	
8. 愛惜書籍、玩具及公物。																	
9. 知道對錯, 並努力表現正面行為。																	
10. 喜歡與其他小孩遊戲並互動。																	
11. 樂意幫助別人, 也接受別人的幫助。																	
12. 能了解和尊重別人, 接受別人的提示和意見。																	
1. 喜歡唱歌。																	
2. 喜歡聆聽不同聲音、音樂或歌曲。																	
3. 能夠探索及辨認聲音。																	
4. 自創隨音樂擺動的方式。																	
5. 喜歡運用不同的物料製作物件及享受其中過程。																	
6. 喜歡假裝或扮演。																	
7. 在各類型活動中, 喜歡用自己方式表達。																	
8. 喜歡觀看及分享自己的作品。																	
9. 喜歡觀看及懂得讚賞別人的作品或表演。																	
10. 知道一些與傳統節日有關的故事。																	
11. 對香港的文化設施, 名勝有興趣。																	

第二部分：給老師的話

次 三 第	次 二 第	次 一 第	家長意見	日期	備註
		<p>以琳文靜、慢熱的性格的確令她在社交發展方面，需要更多鼓勵和幫助。近來我們一家多了和她參與同學家長們所舉辦的社交活動，希望陪她多參與來鼓勵她和同學們相處。就我們的觀察，很多時候都是同學們先主動親近她，邀她去玩，慢慢地當她踏出一步之後才投入和其他同學們作互動的。看來我們需要多鼓勵她自己行出這個安舒區了。</p> <p>以琳遇到不開心的事，總是沒能適當地表達出來。有時為她的「一時一樣」感頭痛。希望能多鼓勵她自己說出負面情緒的原因吧。</p> <p>書寫一直是以琳的弱項。盼對她多加鼓勵及練習。掌握好書寫的基礎。</p>	<p>何校長</p> 	12-12-16	

備註：請家長於一週內交回學校。



N組(幼兒小組)持續評估發展報告

部門：馬鞍山(M.N.)

姓名：

甄迦南

班別：

NC

第一部分為老師就兒童在學校活動之觀察及接觸作記錄。

第二部分為家長就兒童之發展情況給予寶貴的意见。

第一部分：兒童在校中表現

項 目	第一次		第二次		第三次	
	表 現 優 良	能 夠 步 握 中	表 現 優 良	能 夠 步 握 中	表 現 優 良	能 夠 步 握 中
1. 能明白及進行簡單指示。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 能辨認自己的物件。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 能比較同類的共同點和主要差別。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 明白聲音的意思或提示，然後能做出相應的動作或採取適當的行動。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 喜歡用五官去接觸及探索周圍事物。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. 願意聆聽別人的說話。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. 喜歡聽人講故事。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. 能依從名稱指出不同實物或圖片。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. 唸唱簡短兒歌或歌曲。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. 用破碎的短句/單字或輔以身體語言別人溝通。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. 使用日常生活字彙。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. 以線條塗鴉表達所想事物。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1. 能運用平衡能力在不同環境中行動自如。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 能拖推物件。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 能自己上落樓梯。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 能雙腳同時跳躍。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 能作出串連的技巧。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. 能拿起東西。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. 能握筆及運用較粗的筆。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. 運用手指操作物料。	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. 能每次翻一頁書。	✓	✓	✓	✓	✓	✓

項目		第三次		第二次		第一次		
1. 開心地完成活動。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2. 在自己所選擇的活動上能持續一段短時間。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. 能在活動中選出自己喜愛的東西。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. 對陌生人及事物表現好奇。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. 在成人的指引下懂得輪候。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6. 聽從成人的要求。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7. 能與小朋友一起玩。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8. 能與別人友善相處。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9. 被同伴接納，建立朋友關係，參與群體活動。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10. 知道同學的名字。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11. 喜歡分享自己的事情。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12. 在輔導下，能用適當方法表達遇到挫折或不安時的情緒。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
1. 對聲音及節奏感興趣。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2. 能跟隨音樂節拍做動作或擺動身體。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. 會隨著音樂唱歌。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. 在成人的示範下，能模仿聲音和動作。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. 喜歡觀看自己的作品。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6. 喜歡觀看別人的作品或表演。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7. 喜歡觀看生活中美的事物，並表現興趣。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8. 運用不同物料製作物件及享受其中的過程。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9. 樂於參與慶祝節日的活動。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
派發日期	10 9 DEC 2016		10 9 DEC 2016		10 9 DEC 2016		10 9 DEC 2016	
校長簽署	鳳何敏		鳳何敏		鳳何敏		鳳何敏	
副校長 / 主任簽署	淑英 慧羅		淑英 慧羅		淑英 慧羅		淑英 慧羅	
教師簽署	詠鄧 善江		詠鄧 善江		詠鄧 善江		詠鄧 善江	
家長簽署	張		張		張		張	

第二部分：給老師的話

備註	日期	家長意見
	12-12-16 	從沒想到，大部分時間由工人姐姐照顧，滿口英文的迦南在校裡竟有優良的社交表現。但欣賞妹妹自入學以來真的進步了很多，由不出聲到在家中跟著家姐一起唱兒歌做動作。由從不分享學校的事到今天能叫出班裡幾位同學仔和老師的名字，以及多了和我們用中文溝通。近來留意到她多了在家中自己翻閱書本。「呢個咩來架？」已是她常常掛在口邊界的口頭禪了。 盼下學期能見到迦南有更多的進步，有天父的賜福。

備註：請家長於一週內交回學校。